

REGULAMIN UCZNIOWSKI

Każdy członek społeczności szkolnej jest kimś wartościowym w oczach Boga, wartym szacunku i miłości w relacjach z innymi. W trosce o umożliwienie wszechstronnego rozwoju każdej osoby w szkole konieczne jest stosowanie się do zasad ujętych w Regulaminie Uczniowskim.

Każdy uczeń ma obowiązek:

1. Stosować się do wezwania naszego Pana Jezusa Chrystusa: „Będiesz miłował bliźniego swego jak siebie samego.” Mat.22:39
2. Okazywać szacunek w słowach i czynach - rodzicom, pracownikom szkoły i innym uczniom. Kol. 3:20
3. Kierować się biblijną zasadą posłuszeństwa wobec starszych.
4. Systematycznie pracować nad:
własnym charakterem :
 - a. starać się poznawać Boga i stosować Jego zasady:
 - miłości
 - uczciwości
 - przebaczenia
 - pokory
 - odpowiedzialności
 - b. dbać o kulturę osobistą
 - zatroszczyć się o schludny, przyzwoity wygląd i odpowiedni strój na uroczystości szkolne i klasowe, okazując w ten sposób szacunek wobec siebie i innych
 - zabiegać o właściwy sposób i ton komunikowania się: używać podstawowych zwrotów grzecznościowych, nie przeklinać, nie obrażać słowem i gestem
 - być koleżeńskim i uczynnym, otaczać opieką młodszych i potrzebujących
 - c. kształcić dyscyplinę wewnętrzną i podporządkowywać się ustalonemu regulaminowi oraz systemowi nagród i kar.
pogłębianie m swej wiedzy:
 - a. punktualnie uczęszczać na wszystkie lekcje i pilnie się uczyć
 - b. rzetelnie przygotowywać się do każdej lekcji, wykonując zadania domowe, przynosząc podręczniki, zeszyty i przybory szkolne na zajęcia
 - c. uzupełniać braki szkolne wynikające z nieobecności w szkole, zgodnie z wymaganiami nauczyciela.
 - d. W ciągu 2 dni powiadomić szkołę o nieobecności oraz o przypuszczalnym powrocie na zajęcia (w przypadku uczniów najmłodszych obowiązek ten spoczywa na rodzicach).
 - e. W ciągu 7 dni od powrotu do szkoły po okresie nieobecności dostarczyć usprawiedliwienie nieobecności w szkole (w przypadku uczniów najmłodszych j.w.)
 - f. Najpóźniej w dniu zwolnienia dostarczyć wychowawcy pisemną zgodę rodzica na opuszczenie szkoły przed ukończeniem planowanych lekcji. Dopuszcza się (w sytuacjach nagłych) telefoniczne zwolnienie ucznia przez rodzica w recepcji lub sekretariacie szkoły.

5. Dbać o zdrowie swoje i innych:
 - a. w czasie lekcji i przerw nie opuszczać terenu szkoły bez pozwolenia nauczyciela
 - b. bezpiecznie, bez aktów agresji zachowywać się w czasie zajęć, przerw i poza szkołą
 - c. nie palić tytoniu, nie pić napojów alkoholowych, nie używać narkotyków i środków odurzających
 - d. troszczyć się o higienę osobistą.
6. Szanować mienie własne, szkoły i innych:
 - a. dbać o porządek, czystość i estetykę w szkole i w jej otoczeniu
 - b. nie niszczyć sprzętu szkolnego i wyposażenia szkoły
 - c. w wypadku poczynienia szkody – ponieść konsekwencje jej usuwania.
7. Brać czynny udział w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych.
8. Pamiętać, że zasady Regulaminu Uczniowskiego obowiązują także podczas wszelkich zajęć popołudniowych oraz wszystkich zajęć poza szkołą organizowanych przez nauczycieli, opiekunów i rodziców (n p. wycieczki, "białe" i "zielone" szkoły, lekcje muzealne, projekcje filmowe, spektakle teatralne itp.)

Każdy uczeń ma prawo do:

1. Umożliwienia mu chrześcijańskiego kształcenia i wychowania:
 - a. pomocy w dążeniu do poznania Boga i Jego dzieła
 - b. traktowania go w zgodzie z Bożymi zasadami
 - miłości
 - uczciwości
 - szacunku.
2. Poszanowania swojej godności osobistej i odrębności wyznaniowej, dobrego imienia oraz własności osobistej.
3. Rzetelnej i sprawiedliwej oceny swojego zachowania i postępów w nauce.
4. Jawnego wyrażania opinii dotyczących życia szkoły, w sposób, który nie naruszałby czyjejs godności osobistej.
5. Zindywidualizowanej nauki w klasach i zespołach prowadzonych przez nauczycieli o wysokich kwalifikacjach zawodowych i światopoglądzie chrześcijańskim. W szczególności ma prawo do:
 - a. znajomości zakresu programu nauczania
 - b. poznania celu lekcji oraz swoich zadań lekcyjnych
 - c. jasnego i zrozumiałego przekazu treści lekcji
 - d. zadawania pytań nauczycielowi w przypadku natrafienia na trudności i niejasności, o ile nie zakłóca to toku lekcji
 - e. oceny pracy domowej przez nauczyciela
 - f. informowania o jasnych, sprawiedliwych i zindywidualizowanych kryteriach i zasadach oceniania, jakie stosuje każdy nauczyciel.
6. Opieki i wychowania, umożliwiającego mu pracę nad własnym charakterem oraz życzliwego i serdecznego traktowania, bez względu na wyniki osiągnięte w nauce.
7. Systematycznego rozszerzania swojej wiedzy, rozwijania umiejętności, zdolności i zainteresowań oraz indywidualnego toku nauki w wypadku wyjątkowych uzdolnień lub trudności.
8. Korzystania z zajęć pozalekcyjnych .
9. Reprezentowania szkoły w konkursach, przeglądach, zawodach i innych imprezach, zgodnie ze swoimi możliwościami i umiejętnościami.
10. Powiadomienia, z odpowiednim wyprzedzeniem, o terminie i zakresie pisemnych sprawdzianów wiadomości, obejmujących partię materiału większą niż trzy ostatnio

zrealizowane przez nauczyciela tematy. W ciągu dnia może się odbyć tylko jeden taki sprawdzian, a w ciągu tygodnia nie więcej niż trzy.

11. Odpoczynku w przerwach międzylekcyjnych, a na okres przerw świątecznych i ferii nie zadaje mu się prac domowych.
12. Bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i rekreacji w szkole, na wycieczkach lub grupowych wyjściach poza szkołę.
13. Znajomości swoich praw oraz domagania się ich poszanowania w sposób kulturalny i zgodny z obowiązującym regulaminem.

System nagród i kar w trosce o dyscyplinę w szkole.

Chrześcijańska Szkoła Podstawowa i Gimnazjum „Arka” w założeniu swym działa zgodnie z wizją szkoły, w której uczniowie, współpracownicy oraz rodzice dążą do poznania Stwórcy i Jego dzieła na ziemi, wszechstronnie się rozwijają i uczą się żyć na świecie zgodnie z Bożymi wartościami.

Działalności szkoły przyświeca motto zaczerpnięte z Księgi Przysłów:

Wychowuj chłopca odpowiednio do drogi, którą ma iść, A nie zejdzie z niej nawet w starości.

Prz.22: 6

Chcemy kształtować u dzieci poczucie własnej wartości, zagwarantować im twórczy rozwój, ale jednocześnie uczyć odpowiedzialności za słowa i czyny, a w relacjach z innymi ludźmi postawy otwartości, szacunku i pokory.

Aby proces edukacyjno – wychowawczy mógł przebiegać we właściwy sposób, konieczne jest odpowiednie zdyscyplinowanie i umotywowanie uczniów w szkole.

Dlatego też opracowany został Regulamin Punktowego Oceniania Zachowania oraz system nagradzania pozytywnie wyróżniających się uczniów i schemat postępowania w przypadku niewłaściwego zachowania się dziecka. Ważne jest, aby rodzice zaznajomili się z tymi zasadami i w razie konieczności współpracowali w sferze wychowawczej ze szkołą.

I etap edukacyjny (klasy I-III ChSP)

Wyrażając swoją aprobatę dla pozytywnej postawy ucznia, nauczyciel w dowolnej kolejności może posłużyć się następującymi **nagrodami**:

1. Ustna pochwała
2. Pochwała w zeszycie korespondencji (rodzice podpisują się pod notatką).
3. Nagroda rzeczowa
4. List pochwalny skierowany do ucznia i jego rodziców.
5. Nagroda dyrektora (np. dyplom uznania, wpis do Kroniki Szkolnej, wpis do dokumentów ucznia, nagroda rzeczowa, dofinansowanie wycieczki szkolnej, pochwała na stronie internetowej szkoły i inne).

Jeśli uczeń zachowuje się nieodpowiednio, wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu nauczania, nauczyciela, innych pracowników szkoły bądź kolegów, nauczyciel ma prawo w dowolnej kolejności zastosować następujące **środki dyscyplinujące**:

1. ustne upomnienie
2. upomnienie wraz z poleceniem zmiany miejsca w klasie
3. rozmowa z uczniem po lekcji
4. wpis do zeszytu korespondencji (konkretny opis zachowania ucznia, data i podpis nauczyciela oraz podpis rodzica po zapoznaniu się z notatką).
5. wezwanie rodziców ucznia na rozmowę z wychowawcą.
6. spotkanie rodziców z wychowawcami i pedagogiem szkolnym (powiadomienie o spotkaniu dyrektora szkoły).
7. Spotkanie rodziców z wychowawcami, dyrektorem i pedagogiem szkolnym
8. Dyrektor z wychowawcami i pedagogiem szkolnym omawiają tryb dalszego postępowania (np. ograniczenie udziału ucznia w szkolnych imprezach, wycieczkach oraz reprezentowaniu szkoły na zewnątrz, omówienie sprawy na Radzie Pedagogicznej, pisemna nagana dołączona do dokumentów ucznia).

W przypadku zebrania przez ucznia 18 uwag negatywnych w zeszycie korespondencji w ciągu jednego semestru wychowawca w porozu mieniu z dyrektorem szkoły ma możliwość złożenia wniosku do Rady Pedagogicznej o usunięcie ucznia ze szkoły.

II i III etap edukacyjny (klasy IV-VI ChSP i I-III Gimnazjum)

Wyrażając swoją aprobatę dla pozytywnej postawy ucznia, nauczyciel oprócz możliwości wynikających z Regulaminu Punktowego Oceniania Zachowania w dowolnej kolejności może posłużyć się następującymi **nagrodami**:

1. Ustna pochwała
2. Pisemna pochwała w zeszycie korespondencji lub klasowym zeszycie uwag (konkretny opis zachowania, data i podpis, rodzice podpisują się pod pozytywną uwagą o dziecku)
3. Ustna pochwała na forum społeczności szkolnej.

w porozumieniu z wychowawcą:

4. List pochwalny skierowany do ucznia i jego rodziców podpisany przez nauczyciela i dyrektora szkoły.
5. Nagroda dyrektora (np. dyplom uznania, wpis do Kroniki Szkolnej, wpis do dokumentów ucznia, nagroda rzeczowa, dofinansowanie wycieczki szkolnej, pochwała na stronie internetowej szkoły i inne).

Ponadto – najlepszy uczeń klasy, otrzymuje podczas uroczystości zakończenia roku szkolnego, na forum całej szkoły nagrodę rzeczową. Pozostali uczniowie z wysoką średnią ocen odbierają nagrodę rzeczową w obecności klasy.

Najlepszy uczeń każdej ze szkół (ChSP i Gimnazjum), oprócz nagrody rzeczowej, w następnym roku szkolnym otrzymuje prawo do uznaniowej ulgi w czesnym.

Jeśli uczeń zachowuje się nieodpowiednio, wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu nauczania, nauczyciela, innych pracowników szkoły bądź kolegów, nauczyciel oprócz zastosowania zasad Regulaminu Punktowego Oceniania Zachowania ma prawo w dowolnej kolejności posłużyć się następującymi **środkami dyscyplinującymi**:

1. Ustne upomnienie
2. Upomnienie wraz z poleceniem zmiany miejsca w klasie
3. Rozmowa z uczniem po lekcji, próba wyjaśnienia sytuacji.
4. Wpis do zeszytu korespondencji lub klasowego zeszytu uwag – konkretny opis zachowania, data i podpis (w zeszycie korespondencji pod wpisem podpisują się rodzice)
5. Polecenie pisemnego opisanie w zeszycie korespondencji przez ucznia swego niewłaściwego zachowania (pod wpisem podpisuje się uczeń, nauczyciel oraz rodzic po przeczytaniu notatki)
6. Telefoniczne poinformowanie przez nauczyciela rodziców o zaistniałym problemie oraz jego pisemne odnotowanie w dzienniku lekcyjnym.
7. Nagana dyrektora szkoły.
8. Ustne upomnienie na forum społeczności szkolnej.

W porozumieniu z wychowawcą:

9. Zorganizowanie spotkania ucznia z pedagogiem szkolnym.
10. Zorganizowanie spotkania ucznia z dyrektorem szkoły.
11. Wezwanie rodziców na rozmowę do szkoły oraz powiadomienie o tym pedagoga/dyrektora szkoły.
12. Zorganizowanie spotkania rodziców z pedagogiem szkolnym/dyrektorem.
13. Zastosowanie następujących konsekwencji za zgodą dyrektora szkoły:
ograniczenie udziału ucznia w szkolnych imprezach, wycieczkach oraz reprezentowania szkoły na zewnątrz, omówienie problemu na Radzie Pedagogicznej, pisemna nagana dołączona do dokumentów ucznia i inne.

Ostateczną konsekwencją niewłaściwego zachowania ucznia i braku jakiegokolwiek poprawy jest podjęcie przez Radę Pedagogiczną szkoły, na wniosek wychowawcy i w porozumieniu z dyrektorem szkoły, decyzji o usunięciu ucznia ze szkoły.

Każdy uczeń w szkole jest traktowany podmiotowo, szanuje się jego indywidualność, ale ogólne zasady postępowania są takie same wobec wszystkich uczniów. Wszystkie wyżej wymienione środki dyscyplinujące nie są zwrócone przeciwko uczniowi, ich celem jest wyeliminowanie negatywnych wzorców postępowania, które mogłyby zakłócić właściwy poziom nauczania i oddziaływania wychowawczego szkoły. Stosowany równolegle system nagród propaguje właściwe postawy wśród uczniów.

KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA

Ostateczną decyzję o ocenie z zachowania podejmuje wychowawca w oparciu o kryteria oceny zachowania oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli i pracowników szkoły.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, którego postępowanie jest zgodne z przyjętymi kryteriami, a w szczególności:

Przestrzega zasad kultury współżycia w odniesieniu do nauczycieli, innych pracowników szkoły i kolegów, zachowuje się stosownie do sytuacji, dba o honor szkoły i właściwie ją reprezentuje, stara się stosować biblijne zasady miłości, przebaczenia i uczciwości, nie przywłaszcza sobie cudzego mienia, nie używa wulgarnych słów, nie inicjuje bójek i w nich nie uczestniczy, nie znęca się psychicznie i fizycznie nad innymi, szczególnie młodszymi, przestrzega zasad porządku szkolnego, dba o ład i estetykę w pomieszczeniach szkolnych oraz otoczeniu szkoły, systematycznie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, stara się nie spóźniać i nie opuszczać godzin lekcyjnych bez ważnych powodów, dba o systematyczne i terminowe usprawiedliwianie nieobecności i spóźnień, wykazuje się pracą na lekcjach i przygotowaniem do nich zgodnie ze swoimi możliwościami, przestrzega regulaminów obowiązujących w pomieszczeniach szkolnych i stosuje się do zasad BHP, dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje oraz swoich kolegów, wystrzega się wszelkich nałogów, przestrzega zasad higieny osobistej, dba o odpowiedni ubiór. Współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, którego postępowanie odpowiada kryteriom oceny dobrej, a ponadto:

Zachowuje się w szkole i poza szkołą bez zarzutów, stara się stosować biblijne zasady miłości, przebaczenia i uczciwości, aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i życiu szkoły, systematycznie i wytrwale pracuje nad wzbogaceniem swej wiedzy, wykorzystuje w pełni swoje możliwości, czas i warunki nauki, stwarza atmosferę wzajemnej życzliwości, odpowiednio reaguje na wszelkie przejawy przemocy, wandalizmu i braku kultury, dba o mienie własne i szkoły, dba o swój wygląd zewnętrzny, systematycznie uczestniczy w akcjach charytatywnych lub jest wolontariuszem.

Był aktywnym uczestnikiem zespołu realizującego projekt gimnazjalny, a jego współpraca z pozostałymi członkami zespołu była rzeczowa i nacechowana życzliwością

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, którego postępowanie odpowiada kryteriom oceny bardzo dobrej, a ponadto:

Jego praca nad poznawaniem Boga jest wzorem dla innych, stosuje biblijne zasady miłości, przebaczenia i uczciwości, pozytywnie oddziałuje na innych, swoją postawą i postępowaniem może służyć za wzór, pracuje nad własnym charakterem, jest aktywnym wolontariuszem, jest inicjatorem działań na rzecz klasy, szkoły i

środowiska, pomaga kolegom w nauce, a w szczególności tym, którzy mają trudności powstałe z przyczyn od nich niezależnych, przeciwdziała przejawom przemocy, wandalizmu, braku kultury, czuje się współodpowiedzialny za mienie szkoły i wszystkie sprawy społeczności uczniowskiej, rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia, bierze udział w konkursach i olimpiadach.

Wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu gimnazjalnego, wspomagał członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu i wykazał się umiejętnością dokonania krytycznej samooceny i wyciągnięcia wniosków.

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, którego postępowanie nie wyczerpuje wystarczająco kryteriów oceny dobrej, zaś podejmuje on próby poprawy swojego zachowania w ciągu semestru.

Współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania, przy czym jego działania były podejmowane na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna projektu.

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, którego postępowanie nie jest zgodne z warunkami odpowiadającymi ocenie poprawnej a w szczególności:

Rażąco narusza zasady kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły, łatwo ulega wpływom, często spóźnia się na zajęcia, opuścił znaczącą ilość godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia, bardzo często nie pracuje na zajęciach i nie przygotowuje się do nich bez istotnych powodów, rzadko posiada wymagane przybory szkolne, książki i zeszyty.

Mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu realizującego projekt gimnazjalny nie wywiązywał się w terminie ze swoich obowiązków, czego konsekwencją były opóźnienia w realizacji projektu lub konieczność realizacji zadań przez innych członków zespołu.

Nagana Dyrektora Szkoły uniemożliwia otrzymane wyższej oceny niż nieodpowiednia **w danym semestrze.**

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, którego postępowanie nie jest zgodne z warunkami odpowiadającymi ocenie nieodpowiedniej, a w szczególności:

Świadomie zagraża bezpieczeństwu kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły, popełnia znaczące wykroczenia związane z dyscypliną w szkole i poza nią, świadomie ulega nałogom, niszczy mienie szkoły, popada w konflikty z prawem, nakłania innych uczniów do naruszania Statutu Szkoły i Regulaminu Ucznia, namawia do palenia tytoniu, picia alkoholu, używania narkotyków i uczestniczenia w grupach przestępczych, nie chce skorzystać z proponowanej przez szkołę pomocy. Nie uczestniczył lub odmówił udziału w realizacji projektu gimnazjalnego.